Hvað er svona merkilegt við það að vera fullorðinn???

Hvað er sérstakt við nám fullorðinna? Hver er helsti munur á námi fullorðinna og barna?

Fullorðnir Námsmenn

29/10/2014 - v21

Náms maðurinn

- Þroskasaga
  - Reynsla
    - Nota reynslu við nám
    - Gefa lífi merkingu við nám
    - Nýta reynslu við endurskipulag þekkingar
    - börn safna
    - Hindrun!
  - ólík Reynsla
    - meiri
    - fjölbreyttari
    - skipulögð
  - þroskastig
    - hvert mismunandi viðfangsefni
    - 80% læra til að takast á við breytingar
- Motivation
  - ! upplifa gat! / gloppu
    - þekkingar
    - hæfni
- Þátttaka
  - sjálfvalið
  - skylda
  - þörf
  - vs
- Hugsun
- Minni
- Taugafræði náms

Ferlið

- hraði
  - hægar
  - háð forþekkingu
- gagn?
  - forsenda

Samhengið

- Sjálfstæði
  - fullorðinn = sjálfstæður
  - barn = háður
- Stefna
  - börn --> verða fullorðin
  - fullorðin --> gera lífið...
    - ...skiljanlegt
    - ...viðráðanlegt
- Rammi
  - formlegt
  - óformlegt

Hugsun

- Sjálfgagnrýni
  - Kegan 2000
- geta tekið þátt í gagnrýnum umræðum
  - King and Kitchener (1994)

Heilinn

Stuðst við: Merriam & Caffarekka, "Learning in Adulthood" 1999