Mismunur í námi fullorðinna

29/10/2014 - v43

Nám er...

- Byrjaðu að lesa hér:
  - 1 Taka við upplýsingum
    - Margar leiðir
    - Skilvit
  - 2 Vinna úr upplýsingum
    - Heildrænt (global / holist)
    - Línulegt (analytical/serial)
  - 3 Breyta
    - Viðhorfum
    - Hegðun
    - Þekking
  - Heilinn er latur
    - **kemur sér upp venjum:**

Hugsunarstíll

- **Greind:**
  - er meira en IQ
  - Howard Gardner 10 tegundir greindar
    - Náttúrugreind
    - Umhverfisgreind
    - Mynd-/og rúmskynjunargreind
    - Líkams-/hreyfigreind
    - Rök-/stærðfræðigreind
    - Sjálfsmyndargreind
    - Samskiptagreind
    - Orð-/málgreind
    - Tónlistar-/hryngreind
    - Tilvistargreind

Námsstíll

- **Kolb**
  - "Kolbs Learning style Inventory"
    - Greinar
  - 4 svið
    - bein upplifun
    - horfa og hugsa
    - kenningasmíð til að útskýra upplifun
    - tilraunir: nota kenningar til að prófa sig áfram

Námsstílar, skv. Kolb

Á hvaða hátt geta fullorðnir námsmenn verið ólíkir sem námsmenn? Til hvers þarf að taka tillit við skipulagningu og útfærslu náms fyrir og með fullorðnum

Þroski

- **Annað**
  - áhugi
  - reynsla
  - námsþjálfun
  - kringumstæður
  - . .
- **Þróskasaga fullorðinna**
  - þroskastig
  - breytingar
    - fjölskylda
    - vinna
    - þroski
    - heilsa
    - búseta
  - viðvarandi
    - persóna
    - ást
- **námsstílar byggðir á skilvitum**
  - Hlusta
    - fyrirlestur
    - leiðbeiningar
    - lesa upphátt
    - umræður
  - Sjá
    - Visual-linguistic
    - Visual-spatial
  - Snerta / gera
    - snerta hlutinn
    - taka í sundur
    - prófa
  - Háður umhverfi
    - ljós
    - hiti
    - þægindi

Namsstill.mmp - 29/10/2014 - Hróbjartur Árnason